

AVRIL 2021

ENGAGEMENT DE LA COMMUNAUTÉ AVEC DES DONNÉES

Guide du praticien et boîte
à outils pour l'utilisation
des données dans la gestion
marine communautaire

blue ventures
beyond conservation

www.blueventures.org

Contributeurs et contributrices : Sarah Freed (consultante indépendante), Jenny Oates, Effy Vessaz, Jennifer Chapman, Hannah Gilchrist, Lugas Hakim, Cicelin Rakotomahazo (Blue Ventures), Jenny House (Blue Ventures et Université Charles Darwin), Margaret Macdonald (ABALOBI) et Lorna Slade (Mwambao).

Citation recommandée : Blue Ventures (2021). Engagement de la communauté avec des données : guide du praticien et boîte à outils pour l'utilisation des données dans la gestion marine communautaire

Veillez envoyer vos retours et vos commentaires sur cette boîte à outils à l'adresse knowledge@blueventures.org





Table des matières

À PROPOS DE BLUE VENTURES	5
1. APERÇU DU RÔLE DES DONNÉES DANS LA GESTION COMMUNAUTAIRE ADAPTATIVE	6
1.1. À propos de cette boîte à outils	9
2. AVANTAGES DES SESSIONS DE RESTITUTION DES DONNÉES	10
2.1. Reconnaître les droits sur les données	11
2.2. Autonomisation	11
2.3. Instaurer la confiance et résoudre les conflits	13
2.4. Validation des données	14
2.5. Informer la prise de décision, l'adaptation et le changement	14
3. CONCEPTION ET ORGANISATION DES SESSIONS DE RESTITUTION DES DONNÉES	16
3.1. Contenu	18
3.1.1. Données	18
3.1.2. Structure and storyline	19
3.2. Approche	21
3.2.1. Inclusivité	21
3.2.2. Accessibilité	21
3.2.3. Sensibilité aux questions sociales	22
3.2.4. Interaction	23
3.2.5. Fréquence	24
3.2.6. Évaluation	24
3.3. Outils	25
3.3.1. Visualisations	25
3.3.2. Jeux et simulations	26
3.3.3. Technologies de l'information et de la communication (TIC)	26
4. CONCLUSION	30
5. AUTRES LECTURES	32
6. ANNEXES	34
6.1. Exemple de plan de session	35
6.2. Exemples de présentations et de communications	35
6.3. Exemple d'outil de partage de données	35
6.4. Exemple de visualisation de données	36
6.5. Stratégie nationale de gestion du poisson-lion	36

À propos de Blue Ventures

Blue Ventures a appris à développer des approches locales de la conservation marine qui profitent à la fois aux personnes et à la nature. Nous avons été fondés sur l'idée simple de placer les communautés au cœur de la conservation. En écoutant et en répondant aux besoins humains fondamentaux, nous concevons nos modèles pour catalyser et soutenir la conservation marine,

en libérant le potentiel des communautés côtières à gérer leurs ressources. Nous travaillons dans des endroits où l'océan est vital pour les cultures et les économies locales, et nous nous engageons à faire progresser les droits des pêcheurs artisanaux dans les zones tropicales côtières.



1. APERÇU

Du rôle des données dans la gestion communautaire adaptative

De nombreuses personnes dans le monde dépendent de la pêche ou d'autres produits et services des écosystèmes pour leur subsistance et leur alimentation. Les efforts de gestion durable de ces ressources reposent sur la disponibilité d'informations de qualité sur leur état et leur abondance. Cependant, l'un des plus grands défis auxquels sont confrontées les communautés qui s'efforcent de reconstruire leurs pêcheries artisanales est la fréquente indisponibilité de ces données. Cela signifie que les ressources ne peuvent souvent pas être correctement évaluées et prises en compte dans les décisions de gestion. Grâce à des formations et un soutien continu, Blue Ventures permet aux communautés de collecter, d'accéder et d'utiliser des données pour éclairer les décisions en vue d'une gestion durable et équitable de la pêche.

Le partage des données et la réflexion font partie d'une approche adaptative et participative de la gestion des ressources naturelles (encadré 1). Les réunions au cours desquelles les données sont présentées et discutées avec la communauté¹, appelées ici « restitutions des données », peuvent servir de plateforme pour que les communautés s'engagent dans le processus de gestion et expriment leurs idées, expériences et préoccupations.

Tous les utilisateurs des ressources ou les membres de la communauté ne sont pas actifs dans les activités de gestion des ressources et de collecte de données, et le niveau de participation des individus à ces activités variera. L'objectif (et l'avantage unique) des sessions de restitution des données communautaires est d'offrir une opportunité de participation pour tous les membres de la communauté.

Les données partagées et discutées lors des sessions de restitution des données peuvent aider les communautés à :

- s'informer sur les approches et la mise en œuvre de la gestion des ressources naturelles ;
- lancer des discussions sur l'utilisation des ressources, la représentation et l'équité parmi les utilisateurs de ces ressources ;
- évaluer si une ressource est utilisée de manière durable ou en exploitée ;
- suivre et évaluer les effets des interventions de gestion ;
- réviser les mesures de gestion dans le cadre du cycle de gestion adaptative (voir encadré 1) ;
- plaider pour le soutien de la prise de décision et de l'action communautaires.



¹ Dans cette boîte à outils, la « communauté » comprend les membres de la communauté au-delà de ceux qui participent aux activités de « données communautaires » et de « gestion communautaire ». Nous avons conscience que tous les utilisateurs des ressources ou les membres de la communauté ne sont pas actifs dans les activités de gestion et de données, et que le niveau de participation des individus à ces activités variera. L'objectif (et l'avantage unique) des sessions de restitution des données communautaires est d'offrir une opportunité de participation aux membres de la communauté peu actifs via d'autres moyens.

Encadré 1 : le cycle de gestion adaptative

Une approche de gestion adaptative est un processus itératif impliquant la gestion, le suivi, l'évaluation et l'apprentissage. Elle convient le mieux aux situations où les résultats des actions de gestion planifiées peuvent être prévus sur la base des connaissances existantes, mais ne sont pas entièrement certains, ce qui est courant dans la gestion des ressources naturelles. Le cycle de gestion adaptative implique :

- l'élaboration de plans pour les actions de gestion et de plans pour le suivi et l'évaluation des effets des actions ;
- la mise en œuvre des actions de gestion, la collecte de données pour suivre les changements, et l'analyse des données ;
- le partage et la réflexion sur les résultats analysés ;
- la répétition du cycle, en commençant par réviser le plan d'action de gestion en fonction des résultats et de la réflexion (figure 1).

La gestion adaptative est plus efficace lorsqu'elle est soutenue par une large participation, incluant les utilisateurs des ressources, les autorités responsables, les opérateurs commerciaux et souvent les agences de soutien telles que les organisations non gouvernementales. La gestion adaptative « communautaire » met l'accent sur les rôles des utilisateurs des ressources et de leurs communautés en tant que participants, décideurs et leaders dans le processus de gestion adaptative. Si la gestion n'a pas encore été mise en œuvre ou si la participation s'avère faible, la réalisation des seules composantes de suivi du cycle peut fournir des données de base sur la ressource, son utilisation et d'autres facteurs pertinents pour la gestion. Les résultats de base peuvent ensuite être partagés et faire l'objet d'une réflexion pour lancer des discussions sur la planification de la gestion.

Un exemple pratique du cycle de gestion adaptative nous vient de Velondriake, une aire marine gérée localement (LMMA) dans le sud-ouest de Madagascar. Les membres de la communauté ont collecté puis présenté des données écologiques provenant de zones interdites à la pêche au sein de l'aire gérée localement. Grâce au partage et à la réflexion sur les données, ainsi qu'aux expériences et observations des pêcheurs et des collecteurs de données, l'association Velondriake (l'organe directeur qui gère la zone) a décidé d'étendre les zones interdites à la pêche. Les membres de la communauté ont également proposé des plans améliorés pour la conception et la pose de balises afin de délimiter les zones interdites à la pêche. Retrouvez toute l'histoire derrière cet exemple dans cet article de blog : <https://blog.blueventures.org/en/science-and-tradition-expanding-velondriakes-no-take-zones-through-community-led-action/>



Figure 1. Le cycle de gestion adaptative. L'étape « Partager et réfléchir » est mise en évidence car elle est le point central de cette boîte à outils. Il s'agit d'une étape essentielle menant à l'utilisation des données pour planifier ou réviser les actions de gestion.

1.1. À propos de cette boîte à outils

Dans cette boîte à outils, nous présentons une approche participative pour l'engagement des communautés avec les données. Bien que les outils et les méthodes soient basés sur notre expérience dans des environnements côtiers, ils peuvent être utilisés par des organisations et des individus travaillant avec des communautés et des ressources dans des environnements marins, terrestres et/ou d'eau douce.

Cette boîte à outils propose des bonnes pratiques, des exemples et des enseignements sur la manière de rendre le processus de partage des données et de réflexion (dans le cadre du cycle de gestion adaptative pertinent et efficace). Nous décrivons les avantages de faire participer les membres ou les groupes de la communauté à des séances de réflexion sur les données (section 2). Nous décrivons les éléments-clés dans la conception et l'organisation de sessions de restitution des données (Section 3), y compris

des stratégies permettant de surmonter les difficultés courantes telles qu'un faible niveau d'alphabétisation, un manque de formation à l'analyse des données, et comment transformer les données en des leçons accessibles et intéressantes, ainsi qu'inciter les interactions avec le public. Nous concluons par une synthèse (section 4), une liste de ressources supplémentaires (section 5) et des exemples de documents utilisés lors des sessions de restitution des données (section 6).

Nous pensons qu'en reproduisant et en adaptant cette approche de d'engagement avec les données, les communautés du monde entier qui dépendent des ressources naturelles renforceront leur capacité à collecter, analyser et utiliser les données. En retour, cela permettra aux communautés d'utiliser leurs ressources de manière durable et de protéger leur environnement par la gestion et le plaidoyer.



Légende : Une pêcheuse discute des résultats du suivi des prises de pêche lors d'une formation sur la compréhension des données.
Crédit : Dahari.

2. AVANTAGES

Des sessions de restitution des données

Il peut être difficile de consacrer le temps et les ressources nécessaires aux sessions de restitution des données, en particulier lorsque les délais sont serrés en fonction d'un projet ou d'un calendrier dépendant des donateurs. Souvent, le partage des données devient un exercice superficiel ou est complètement ignoré en raison de contraintes de temps ou de ressources, ou parce que sa valeur n'est pas reconnue. Les communautés peuvent s'engager dans la gestion sans partager les données, mais la différence entre un processus de gestion mené avec et sans sessions de restitution des données efficaces peut être gigantesque.

Pourquoi les sessions de restitution des données sont-elles si importantes pour la gestion adaptative communautaire ? Comme le dit un collègue expérimenté de Blue Ventures à Madagascar :

« Restituer les données à l'ensemble de la communauté est important car le succès des activités dépend de la communauté. Une communication ou des restitutions régulières peuvent renforcer le soutien de la communauté. Ces retours reflètent également la transparence entre les membres de la communauté et le personnel de l'ONG. » (Cicelin Rakotomahazo, Coordinateur de Blue Forests, Blue Ventures, Madagascar).

Nous présentons ci-dessous certains des principaux avantages du partage des données par le biais de sessions de restitution.

2.1. Reconnaître les droits sur les données

Du point de vue des droits sur les données, les utilisateurs des ressources devraient avoir accès aux données qui concernent leurs moyens de subsistance et leurs activités.

Pour cette seule raison, le partage des données avec les utilisateurs des ressources et leurs

communautés doit constituer une priorité.

2.2. Responsabilisation

L'importance de l'autonomisation des communautés de pêcheurs traditionnels par le biais de données et d'informations accessibles a été reconnue dans les directives développées au niveau international pour la gestion de la pêche à petite échelle². Les sessions de restitution des données sont des occasions clés pour les communautés d'acquiescer un sentiment d'autonomie. Le format interactif d'une session de restitution permet aux participants de discuter de leurs préoccupations et de contribuer à la prise de décision. En outre, l'accès aux données et leur compréhension peuvent permettre aux participants de persuader les décideurs de modifier une politique ou une mesure de gestion.

Les sessions sont un cadre idéal pour reconnaître les contributions de la communauté à la gestion adaptative, ce qui peut renforcer le rôle de la communauté dans la gestion pour gagner en légitimité aux yeux des autres acteurs impliqués dans la gestion. Le fait de voir les résultats des efforts de la communauté peut donner de la crédibilité à sa participation, à son leadership et à son plaidoyer pour le changement. Mwambao et les communautés partenaires en Tanzanie partagent un exemple :

« Nous effectuons chaque année une analyse participative des données au niveau du village et les collecteurs de données présentent également leurs conclusions au personnel gouvernemental chargé de la pêche. Cela a convaincu le gouvernement que les communautés locales sont capables de ce niveau de collecte et d'interprétation des données, qu'elles n'ont pas besoin d'être des experts, et que l'initiative de fermeture des récifs, pour le poulpe en particulier, s'avère efficace. » (Lorna Slade, directrice générale, Mwambao, Tanzanie).

² Voir le document [Voluntary Guidelines for Securing Sustainable Small-Scale Fisheries \(Directives volontaires pour garantir une pêche durable à petite échelle\)](#) (notamment les sections 11 et 11.4).

Les séances de restitution des données aident à centrer le processus de prise de décision sur les données et les observations, créant des opportunités pour ceux qui n'ont normalement pas le pouvoir d'influencer la prise de décision en matière de suivi et de gestion. Par exemple, les femmes du Timor-Leste sont devenues influentes dans la gestion des pêches grâce à leur participation aux participation au suivi et à la restitution des données (voir encadré 2).

Ces avantages de l'autonomisation de la communauté peuvent être renforcés en dispensant des formations sur les compétences clés, concepts et technologies liés à la gestion des ressources ou au suivi-évaluation.



Légende : Photos de Grupu Monitorizasaun Peskas, Ilik-namu, Atauro, Timor-Leste.
Crédit : Ryan Lewis, Blue Ventures.

Le partage de données numériques peut être l'occasion enseigner certains concepts, notamment des notions de calcul, par exemple en montrant comment la perception qu'ont les pêcheurs de la saisonnalité des captures se reflète dans un graphique en barres des données de capture.



Encadré 2 : autonomisation des femmes chargées de la collecte des données au Timor-Leste

Le suivi des pêches peut devenir un processus favorisant l'autonomisation, en créant des opportunités pour les membres de la communauté, généralement exclus des décisions de gestion. Le Grupu Monitorizasaun Peskas du Timor-Leste se compose de cinq groupes de femmes qui se portent volontaires pour collecter des données sur la pêche dans leurs communautés à l'aide d'un questionnaire sur smartphone développé de manière collaborative. Les réunions de gestion de la pêche sont souvent dominées par les hommes, mais ces groupes de femmes présentent désormais régulièrement les résultats de leur travail lors des réunions et ont participé à des consultations de gestion de la pêche à l'échelle nationale. En plus de développer leurs compétences en matière de communication et de leadership, de nombreux membres du groupe ont gagné en confiance et en connaissances sur la conservation marine, devenant ainsi des défenseuses de la gestion des ressources marines dans leurs communautés. En commençant par inclure les groupes moins représentés dans la collecte de données, la prise de décision est maintenant plus inclusive et représentative des voix d'un plus grand nombre de parties prenantes.

2.3. Instaurer la confiance et résoudre les conflits

Les sessions de restitution peuvent favoriser la transparence sur la collecte des données et l'évaluation des mesures de gestion en invitant la communauté à observer les résultats des initiatives de gestion, à poser des questions et à partager ses idées. Un apprentissage collectif peut se construire au travers du partage des connaissances, des expériences, des observations et des interprétations diverses des données. Les sessions de restitution fondées sur la transparence, l'inclusion et l'apprentissage partagé peuvent construire des ponts entre les acteurs de la gestion et les communautés, conduisant à des relations plus fortes et, à leur tour, à une plus grande confiance mutuelle.

pour résoudre les conflits grâce à des discussions informées et inclusives sur l'utilisation et la gestion des ressources. En lançant la session de restitution avec un objectif d'apprentissage collectif basé sur les données et les observations, les participants peuvent être plus enclins à partager et à prendre en compte diverses perspectives. C'est ce qui s'est passé lors des sessions de restitution des données organisées dans les communautés de pêcheurs aux Comores, qui ont permis aux membres de la communauté d'exprimer leurs points de vue et d'instaurer une confiance mutuelle (voir encadré 3). Toutefois, il est important de reconnaître que certains conflits nécessiteront des séances de médiation spécifiques afin de disposer de plus de temps pour discuter et résoudre les principaux points de désaccord entre les participants.



Légende : Des membres de la communauté assistent à une séance publique pour partager les résultats du suivi des captures aux Comores.

Encadré 3 : Instaurer la confiance dans les communautés de pêcheurs aux Comores

Engager les pêcheurs dans le processus de collecte, de partage et d'interprétation des données est source d'autonomie. En tant que participants actifs, leur sentiment d'appartenance augmente et ils remarquent que leur expérience et leurs connaissances locales sont valorisées, ce qui favorise une collaboration basée sur la confiance. Aux Comores, Dahari et Blue Ventures soutiennent les communautés dans le développement de la gestion des pêches depuis 2015. Au début, les pêcheurs étaient réticents à s'engager dans la gestion adaptative. Le suivi participatif des captures a été l'une des premières activités à se dérouler dans les communautés avec de petits groupes de pêcheurs volontaires et curieux. Des sessions publiques régulières de restitution des données ont permis à l'ensemble de la communauté de discuter des résultats et de participer à la prise de décision en matière de gestion de la pêche, impliquant jusqu'à 80 membres de la communauté par session. Cet espace de discussion et de compréhension mutuelle a également permis à Dahari et Blue Ventures de développer une relation à long terme avec les communautés, basée sur la confiance. Rapidement, de plus en plus de pêcheurs ont été enthousiasmés par les techniques de suivi, et 72 d'entre eux ont été formés à ces techniques d'ici la fin de l'année 2020. Les efforts ont abouti à la mise en place de plusieurs mesures de gestion, dont quatre fermetures temporaires et une zone permanente d'interdiction de pêche. Les associations communautaires ont également été reconnues par les autorités comoriennes pour leur travail.

2.4. Validation des données

Les sessions de restitution des données permettent aux membres de la communauté d'interpréter et de valider les données sur la base de leurs propres observations et expériences. La validation des données est nécessaire avant d'appliquer les résultats pour réviser les plans de gestion, et les discussions pendant les sessions peuvent ajouter du contexte et des informations qualitatives pour compléter les données quantitatives. La validation des données peut conduire à l'amélioration des méthodes de suivi si des problèmes sont identifiés, par exemple, si certains groupes ne sont pas représentés dans le plan d'échantillonnage, ou s'il manque des sites de débarquement. La validation des données par la communauté est particulièrement importante lors de l'utilisation de nouvelles approches de gestion, de nouvelles méthodes de suivi, ou lors de l'adaptation de la gestion ou des méthodes existantes à un nouveau contexte.

2.5. Informer la prise de décision, l'adaptation et le changement

Les sessions de restitution des données peuvent initier des changements à plusieurs niveaux, notamment au niveau individuel, à l'échelle d'un village, régional ou national. Au niveau individuel, les informations obtenues lors d'une session de restitution peuvent conduire un membre de la communauté à éviter les espèces surpêchées et à acheter des espèces de poissons qui se sont révélées abondantes, ou un pêcheur peut choisir d'essayer une technique de pêche différente pour éviter les effets de la surpêche. Au niveau du village, un comité de gestion communautaire peut décider de modifier la période ou le lieu d'une fermeture temporaire pour la conservation du poulpe, ou d'ajouter une nouvelle fermeture temporaire (voir encadré 4). Au niveau national ou régional, les données et les discussions entre les communautés peuvent conduire à une prise de décision organisée et à un soutien à plus grande échelle (voir encadré 5).



Légende : Session de restitution des données communautaires animée par Mursiati de Forkani (CBO de Wakatobi Indonésie) pour discuter de l'état des pêcheries de poulpe et comment parvenir à la mise en œuvre potentielle d'une fermeture temporaire de la pêche au poulpe dans le village de Darawa. Crédit : Lugas Hakim, Blue Ventures.

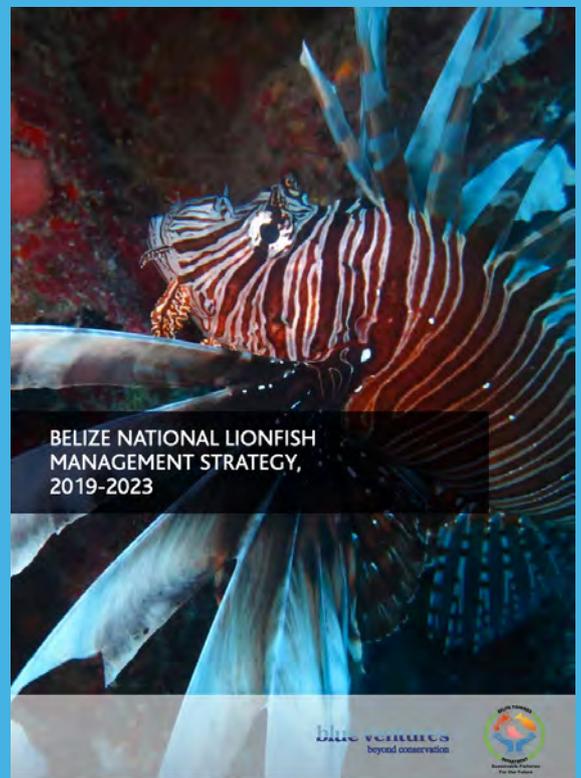
Encadré 4 : prise de décision communautaire sur la fermeture temporaire de la pêche au poulpe en Indonésie

Les séances de restitution des données organisées par Forkani, partenaire de Blue Ventures, ont servi de forum de discussion pour la communauté du village de Darawa, au sud-est de Sulawesi, en Indonésie, et ont abouti à une décision sur la mise en place d'une fermeture temporaire de la pêche au poulpe. Après un an de collecte de données et cinq sessions de retour d'information, Forkani a animé des discussions avec la communauté pour décider du lieu et du moment de la fermeture. La communauté a comparé les données sur les captures totales, l'effort de pêche et la distribution des tailles de poulpe de quatre sites de pêche potentiels : Fulua Nto'oge, Uju Nu Umbu, Kapiso et Tonua Tolo. En conséquence, la communauté a accepté de fermer un site de pêche (Fulua Nto'oge) entre juin et août 2018.

Encadré 5 : contribuer à la stratégie de gestion des pêches du Belize via le partage des données

La rascasse volante (*Pterois volitans*) est une espèce envahissante de poisson prédateur envahissant dans les Caraïbes, où il menace les récifs coralliens et les pêcheries traditionnelles. Heureusement, la rascasse volante est un choix de poisson apétissant, polyvalent et sain. Depuis 2011, Blue Ventures travaille au développement d'une nouvelle pêcherie ciblant la rascasse volante au Belize. Le concept est simple : les pêcheurs capturent et vendent cette nouvelle cible de pêche sous-exploitée, et les populations de poissons indigènes se rétablissent. Cependant, des préoccupations persistantes (et légitimes) concernant la viabilité du marché, les capacités d'expansion et les risques nous ont incités à nous lancer dans l'exploration de questions difficiles : Quelle quantité de rascasse volante devait être capturée pour conférer un avantage environnemental ? Quelle était l'importance de la demande du marché ? S'agissait-il d'une entreprise financièrement viable pour un transformateur de produits de mer ? Quels obstacles les pêcheurs rencontraient-ils pour approvisionner le marché ? Tout le monde était-il d'accord pour dire qu'il s'agissait d'une bonne idée ?

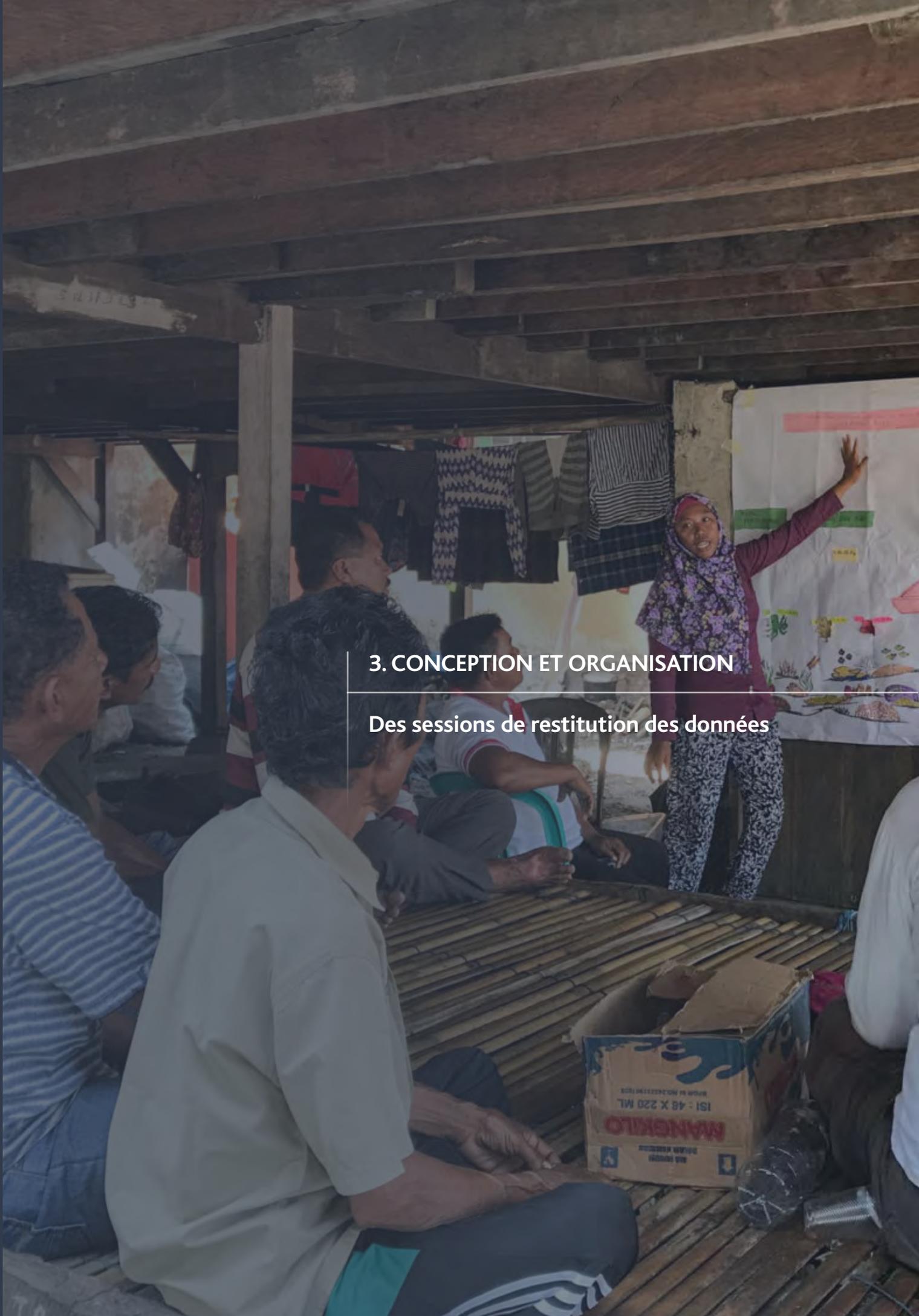
La cacophonie de données qui a résulté des ces recherches a permis de décrire des interactions complexes et des boucles de rétroaction. Le défi de Blue Ventures, en tant que facilitateur du processus de planification pour la gestion de la rascasse volante, était de communiquer les principaux résultats aux communautés et aux parties prenantes dans le cadre de consultations ascendantes et de susciter des discussions afin de recueillir leurs perspectives, leurs idées et leurs commentaires sur la gestion de la rascasse volante. Au cours des discussions, 99 participants issus de six communautés ont exploré ces questions complexes et envisagé des futurs plausibles basés sur les meilleures connaissances disponibles face à l'imprévisibilité et l'incertitude. Les participants ont donné leur avis sur différentes mesures de gestion pour la rascasse volante, tout en évaluant les forces et les faiblesses, ainsi qu'en identifiant les facteurs favorables et leurs approches préférées. Nous avons résumé les commentaires sous forme de recommandations, qui ont maintenant été officiellement adoptées en tant que [Belize's National Lionfish Management Strategy \(stratégie nationale de gestion du poisson-lion du Belize\) \(2019-2023\)](#).



Stratégie nationale de gestion de la rascasse volante du Belize (2019-2023).

3. CONCEPTION ET ORGANISATION

Des sessions de restitution des données



Pour faciliter de manière efficace la communication, la discussion et l'apprentissage partagé, une session de restitution des données doit être adaptée aux besoins et aux intérêts de ses participants.

Par exemple, pour communiquer les résultats du suivi des captures aux pêcheurs et les faire participer à une discussion sur les techniques de pêche, il est important de présenter les données de captures séparées par méthode de pêche, dans un format cohérent (y compris avec des visuels et une trame narrative), et de confirmer que les pêcheurs qui utilisent les méthodes spécifiées peuvent assister à la session.

Les trois éléments des sessions de restitution des données sont :

1. le contenu, y compris les données et les messages clés à partager et à discuter ;
2. l'approche pour conduire la session de restitution et inclure les participants de manière efficace ;
3. les outils pour améliorer la clarté des

données et des messages, et pour faciliter la communication et l'interaction.

Lors de la conception de la session, chaque élément doit être adapté aux besoins et aux intérêts des participants. En ce qui concerne le contenu, la session de restitution comprend généralement non seulement les données pertinentes, mais aussi une trame narrative qui améliore la compréhension et l'interprétation des données. L'approche choisie pour la session de restitution des données est un élément tout aussi important, notamment pour obtenir les avantages décrits dans la section 2. Enfin, un certain nombre d'outils sont disponibles pour faciliter l'organisation d'une session de restitution des données, chacun présentant ses propres avantages. Le tableau ci-dessous présente les caractéristiques à prendre en compte lors de l'adaptation du contenu, de l'approche et des outils d'une session de restitution ; ces caractéristiques sont décrites plus en détail dans cette section.

CONTENU	APPROCHE	OUTILS
Données qui véhiculent un message adapté à l'audience	Inclusion pour veiller à représenter la communauté dans toute sa diversité	Visualisations pour illustrer le contenu
Une structure et une trame narrative qui donnent du contexte et une suite logique aux données et aux messages	Accessibilité du format et du contenu pour accroître la participation et optimiser	Jeux et simulations pour explorer le contenu et stimuler la discussion
	Sensibilité aux questions sociales pour protéger les participants et prévenir de potentiels conflits	Des technologies qui répondent aux intérêts et aux besoins du public
	Interaction pour comprendre les besoins et les intérêts de la communauté	
	Fréquence des sessions adaptées aux besoins de la communauté	
	Évaluation pour identifier comment améliorer les futures sessions	

3.1. Contenu

3.1.1. Données

Les données sont au cœur des sessions de restitution et doivent être pertinentes et accessibles pour l'audience. Deux considérations essentielles pour sélectionner les données appropriées sont d'identifier 1) les types de données disponibles, tels que les captures, les revenus, l'âge, le genre et la santé des utilisateurs des ressources, le statut des habitats et des espèces, les données spatiales/cartographiques, etc. et 2) les intérêts du public cible. Les données peuvent être présentées de différentes manières et adaptées au public cible. Par exemple, lors de la présentation des données sur les captures, Blue Ventures a constaté que les pêcheurs sont

souvent intéressés par les captures par sortie, car cela représente leur activité de pêche quotidienne et leur productivité.

En revanche, les acteurs de la gestion (comme le gouvernement du village ou les autorités de pêche) peuvent être intéressés par des informations à plus grande échelle, comme les captures par jour, pour les aider à concevoir les mesures de gestion à mesures de gestion pour la mise en oeuvre. Le choix des données appropriées et la manière de les présenter peuvent être décidés dès la phase de planification du cycle de gestion adaptative, et peuvent être réalisés facilement lorsque les membres de la communauté participent aux processus de collecte et d'analyse des données (voir encadré 6).

Encadré 6 : analyse participative des données et restitutions personnalisées en Tanzanie

À Mwambao et dans nos communautés partenaires en Tanzanie, nous collectons des données sur les prises de poulpe et de poisson pendant les périodes de grandes marées (environ 16 jours/mois) au niveau du village. Nous effectuons également un suivi communautaire de la biodiversité marine sur les sites d'intervention. L'objectif est de documenter tout changement pouvant être détecté suite à des initiatives de gestion telles qu'une fermeture des récifs. L'analyse participative des données est prioritaire car nous pensons que l'appropriation des données est primordiale et permet une compréhension locale des résultats de la gestion.

Actuellement, nous utilisons de simples diagrammes à barres dessinés à la main pour la restitution des données - ceci car certains paramètres peuvent être analysés directement à partir des livres de saisie des données dans le village et que les diagrammes peuvent être dessinés par les collecteurs de données eux-mêmes. Les parties prenantes du gouvernement reçoivent des présentations des collecteurs de données et des rapports officiels. Les présentations « en personne » sont convaincantes : elles démontrent (et prônent) que les membres de la communauté comprennent l'impact de ce qu'ils font et qu'ils sont capables de répondre à toutes les questions. Il en résulte une meilleure compréhension, parmi les collecteurs de données, les membres des comités de pêche et les parties prenantes du gouvernement, de l'importance d'une approche participative des données, ainsi qu'une meilleure compréhension des prises totales par village de certaines espèces (en kg, taille et nombre), et des avantages résultant des fermetures des récifs.



Légende : Les collecteurs de données et les membres du comité participent à un atelier pour analyser de manière collective les résultats du suivi des captures.

Crédit : Danielle Stern, Mwambao.



Légende : Un collecteur de données crée un diagramme à barres à partir des livres de données du village pour présenter les résultats du suivi des captures à Zanzibar.



Légende : Des collecteurs de données zanzibariens et des membres du comité discutent ensemble des résultats du suivi des captures. Crédit : Danielle Stern, Mwambao.

3.1.2. Structure et trame narrative

Une trame narrative qui ajoute du contexte et du sens aux données peut améliorer l'accessibilité des informations pour le public cible. Cela peut également contribuer à alimenter la discussion en créant un dialogue engageant (voir encadré 7). Une structure claire et bien organisée de la trame permet également de garantir la clarté de la présentation et l'engagement des participants dans les discussions.

Nous avons identifié trois bonnes pratiques dans l'élaboration d'une trame narrative pour les sessions de restitution :

1. identifiez l'objectif de la communication des données et de la conduite d'une session de restitution ;

2. décidez des données les plus pertinentes, des principaux messages et de toute information supplémentaire susceptible de soutenir la discussion ;
3. reliez les données, les messages et les informations supplémentaires dans une trame narrative logique et contextualisée. Nous commençons souvent par les messages et les données les plus simples avant d'expliquer les plus complexes. Par exemple, nous indiquons d'abord les captures totales de la communauté avant d'indiquer les revenus, la répartition des captures ou même les captures par sortie. Cette approche rend le contenu facile à suivre et permet au public d'assimiler les données plus facilement et plus efficacement.



Légende : Exercice de planification de scénarios à Madagascar. Crédit : Cicelin Rakotomahazo, Blue Ventures.

Encadré 7 : planification participative de scénarios pour les mangroves dans le sud-ouest de Madagascar

Dans la Baie des Assassins, au sud-ouest de Madagascar, le personnel de Blue Ventures a organisé un atelier qui a utilisé des données de référence pour engager les membres de la communauté dans un processus visant à prédire les effets d'un projet de paiement pour services écosystémiques (PSE) sur leurs mangroves. Au total, 32 membres de la communauté issus de 10 villages ont participé, représentant une diversité de rôles dans la communauté (éducation, santé, gestion des ressources et administration du village). Les objectifs de l'atelier étaient de prévoir les effets du projet, d'identifier les préoccupations de la communauté concernant sa mise en œuvre et de développer des stratégies d'adaptation pour assurer la durabilité du projet.

Cet atelier de deux jours était structuré en quatre étapes. Tout d'abord, nous avons présenté aux participants des données de référence socio-économiques et écologiques sur les mangroves afin de leur fournir le contexte et d'orienter leurs prédictions sur les changements futurs résultant du projet. Ensuite, nous avons donné une vue d'ensemble de l'exercice de planification participative de scénarios avec les participants. Dans la troisième étape, nous avons réalisé l'exercice de planification participative de scénarios, permettant aux participants de discuter de ce qui se passerait dans la zone dans les 20 prochaines années avec et sans l'intervention du projet (avec un accent particulier sur les personnes, la gestion des écosystèmes et la gouvernance des ressources de la mangrove). Cette approche de planification participative a permis d'intégrer le contexte, la perspective et l'engagement significatif des parties prenantes locales, ce qui était essentiel pour mettre en œuvre efficacement le PSE pour les mangroves. Les participants en petits groupes ont écrit les impacts prévus avec et sans le projet sur de grandes feuilles de papier, puis ont présenté leur travail à l'ensemble du groupe. Les participants ont utilisé les données socio-économiques et écologiques sur les mangroves au cours de l'exercice de planification de scénarios, ce qui leur a permis d'identifier des changements réalistes, des préoccupations et des attentes concernant les résultats futurs du projet proposé, et de construire des stratégies proactives pour maintenir les résultats souhaités. Les participants ont ensuite identifié toute préoccupation associée au projet proposé, y compris les effets sur la viabilité du projet, les moyens de subsistance de la communauté locale et la gestion des mangroves. Enfin, les participants ont défini des stratégies pour répondre à ces préoccupations. Le dernier jour de l'atelier, nous avons résumé les résultats de la planification des scénarios, discuté des différentes perspectives et validé les outils de mise en œuvre du projet.



Légende : Exercice de planification de scénarios à Madagascar.
Crédit : Cicelin Rakotomahazo, Blue Ventures.

3.2. Approche

3.2.1. Inclusivité

Les diverses parties prenantes d'une communauté ont souvent des connaissances et des points de vue différents, et leur participation à une session de restitution améliore l'expérience d'apprentissage partagé. Lors de la planification d'une session de restitution des données, il est important de prendre en compte l'ensemble des participants possibles avec autant de détails que possible afin de s'assurer que divers groupes d'acteurs sont inclus. Par exemple, les « utilisateurs de ressources » peuvent être des pêcheurs et des opérateurs touristiques ; les « pêcheurs » peuvent être des pêcheurs en bateau et des pêcheurs à pied. Une autre façon d'inclure divers acteurs est de rechercher des participants de différents âges, professions, genre, croyances et coutumes.

Pour s'assurer que les diverses parties prenantes sont représentées et qu'elles sont encouragées à participer à la discussion de manière équitable, il est important de se demander si la participation sera plus importante dans une session collective ou dans des sessions plus restreintes et spécialisées. En général, une plus grande diversité d'acteurs permettra d'améliorer la compréhension mutuelle et l'apprentissage partagé. Cependant, il peut y avoir des cas où des sessions spécialisées s'avèrent nécessaires, par exemple si un type d'acteur est plus dominant ou détient plus de pouvoir que les autres, ce qui pourrait empêcher la participation des autres acteurs à la session.

Pour aborder la question de l'inclusion, les meilleures pratiques que nous recommandons sont les suivantes :

1. dressez une liste de tous les groupes d'acteurs pertinents et confirmez-la auprès des leaders communautaires ; vérifiez soigneusement si votre public cible comprend tous les groupes d'acteurs prenantes ;

- Si certains ne sont pas inclus, pourquoi ? Si l'inclusion de certains groupes de parties prenantes pose des problèmes pratiques, existe-t-il un autre moyen de les inclure ?
2. Demandez-vous si une seule session de restitution peut inclure tous les groupes de parties prenantes ou si plusieurs sessions spécifiques aux parties prenantes sont nécessaires pour équilibrer les objectifs d'apprentissage partagé et de participation ouverte.

« La consultation participative est une spécialité qui nécessite une préparation minutieuse pour créer une atmosphère inclusive et inviter à un engagement actif. Bien que je sois fière du travail que nous avons accompli pour inclure l'ensemble des groupes d'acteurs dans le processus de planification de la gestion de la rascasse volante, je pense que nous aurions dû organiser plus d'une session par communauté, à des moments et des endroits différents, afin d'augmenter le nombre de participants et permettre une représentation plus diversifiée. » (Jen Chapman, directrice nationale, Blue Ventures, Belize).

3.2.2. Accessibilité

Une session de restitution des données doit être accessible afin que la participation et l'apprentissage soient efficaces. L'accessibilité du format et du contenu doit être prise en compte. Une session de restitution accessible doit s'appuyer sur une connaissance détaillée du public. Par exemple, en termes d'accessibilité du format, une session en soirée peut être préférable pour les communautés où la plupart des gens sont occupés par leurs activités durant la journée, tandis qu'une session en après-midi peut être préférable pour les pêcheurs qui travaillent le soir.

En termes d'accessibilité du contenu, si le public cible présente un niveau d'alphabétisation limité, les illustrations, les affiches ou d'autres médias visuels seront probablement plus efficaces que les tableaux ou les graphiques pour communiquer les données. Les méthodes de narration qui intègrent des expériences vécues familières peuvent garantir une plus grande clarté qu'une présentation des données seules. Il est également important de vérifier la compréhension pendant la session de restitution et d'apporter des clarifications si nécessaire.

Il faut également se demander s'il est possible d'offrir une formation supplémentaire au public cible en matière de maîtrise et d'interprétation des données. D'après notre expérience, il faut environ un an de facilitation et de soutien pour que les membres de la communauté ayant peu d'expérience préalable soient capables de lire, d'interpréter et d'appliquer les données à la prise de décision pour la gestion.

« Nous formons des membres de la communauté en tant que facilitateurs car il est important que le dialecte utilisé soit le même que celui des personnes ciblées. »
(Cicelin Rakotomahazo, Coordinateur de Blue Forests, Blue Ventures, Madagascar).

3.2.3. Sensibilité aux questions sociales

Concevoir les éléments d'une session de restitution en tenant compte des questions sociales peut garantir que la session atteigne les objectifs visés. En plus de connaître le public cible, la cartographie des rôles et des relations des participants prévus dans la structure de la communauté peut aider à identifier les conflits potentiels qui peuvent être évités en protégeant certaines données (en ne les partageant pas) ou en ajustant la conception de la session de restitution.

Les problèmes sociaux peuvent varier considérablement d'une communauté à l'autre et peuvent être liés à des questions sociales, politiques, commerciales, de genre ou autres. Par exemple, la concurrence commerciale entre les négociants en poissons est un problème courant. Si chaque négociant travaille avec un groupe exclusif de pêcheurs, des sessions de restitution séparées pour chaque groupe peuvent réduire le risque de conflit social.

Lors du partage des données, il est particulièrement important de protéger les identités et les données sensibles afin d'éviter des répercussions négatives pour les individus ou les communautés.



Légende : Session de restitution de données en Indonésie.
Crédit : Rayhan Dudayev, Blue Ventures.

Des mesures doivent être prises pour protéger les données tout au long du cycle de suivi, d'évaluation et d'apprentissage. Lors des sessions de restitution des données, une étape importante consiste à préserver l'anonymat : il doit être impossible pour quiconque de reconnaître ses propres données ou celles des autres dans les données partagées. Il est également important de protéger les données qui peuvent être sensibles, même si elles restent anonymes. Par exemple, Blue Ventures collecte des données sur les revenus des négociants en poisson afin de comprendre les flux financiers dans la chaîne de valeur du poisson, mais protège généralement les données sur les revenus plutôt que de les partager, en particulier lorsque la norme communautaire est de garder les informations sur les revenus privées.

3.2.4. Interaction

Afin de parvenir à un apprentissage partagé, il est important que les discussions suscitent des interactions entre les participants. Souvent, une discussion interactive peut aider à découvrir de nouvelles informations et des perspectives différentes qui peuvent servir à améliorer les approches du suivi et de la gestion des ressources. Un processus de facilitation peut être conçu pour faire ressortir les commentaires des membres de la communauté. L'interaction est également nécessaire pour effectuer la validation des données, afin de vérifier si les données partagées correspondent à l'expérience et aux observations de la communauté. Par exemple, certains pêcheurs peuvent observer des quantités de captures qui diffèrent des prises déclarées en raison de l'utilisation de différentes méthodes de pêche, et des suggestions peuvent être faites pour mieux représenter les méthodes supplémentaires dans les données de suivi et dans les actions de gestion.

Nous recommandons les meilleures pratiques suivantes pour faciliter des discussions

interactives pendant les sessions de restitution :

1. engagez activement tous les participants, en invitant des réponses qui développent les interactions ;
2. évitez les déclarations suggestives, posez plutôt des questions ouvertes telles que « Comment cela correspond-il à votre expérience ? » et invitez une pluralité de perspectives ;
3. fixez des règles de base pour la discussion ou utilisez d'autres techniques pour encourager une participation égale, et éviter que la discussion soit dominée par quelques participants seulement ;
4. soyez réceptif aux contributions de tous les participants. Les séances de restitution des données doivent privilégier le partage d'observations et d'expériences diverses, voire inattendues ou contradictoires, plutôt que la validation des données ou confirmation des hypothèses.

« Pour encourager l'interaction, le présentateur pose toujours des questions au public. Par exemple : les résultats correspondent-ils à l'expérience ou aux connaissances du public ? Le résultat actuel diffère-t-il du passé ? Que pouvons-nous ou devrions-nous faire pour améliorer les captures ? Des représentants d'associations locales formés ont également présenté les résultats du suivi des captures, ce qui a permis d'accroître la participation de la communauté à la discussion en voyant leurs pairs faire une présentation. » (Effy Vessaz, coordinatrice régionale de l'appui aux partenaires, Blue Ventures, Comores).

« Nous avons suivi la méthode du World Cafe³, offrant un processus de conversation structuré. Nous avons fait de courtes présentations introductives pour fournir un cadre d'exploration et de discussion ouvert entre les participants organisés en petits groupes, chacun accompagné d'un facilitateur, avant d'ouvrir une discussion plus large dans la salle. Nous avons également veillé à ce qu'un certain nombre d'interprètes soient disponibles pour aider à surmonter les barrières linguistiques. » (Jen Chapman, directrice nationale, Blue Ventures, Belize).

« La meilleure façon d'interagir avec la communauté et de partager des informations et résultats est d'utiliser des approches qui impliquent les membres de la communauté, par exemple en enregistrant leur voix ou en faisant des vidéos avec eux communiquer les résultats du travail effectué dans un village. Montrer leurs photos ou vidéos d'un événement précédent (par exemple, lors d'un exercice de cartographie participative, de plantation de mangrove ou d'une réunion) lors des restitutions s'avère également un bon moyen de motiver la communauté dans les activités de gestion. » (Cicelin Rakotomahazo, Coordinateur de Blue Forests, Blue Ventures, Madagascar).

3.2.5. Fréquence

Le temps consacré à la programmation et à l'annonce des sessions de restitution peut être réduit si les participants peuvent s'attendre à ce que les sessions aient lieu à un rythme régulier. Les membres de la communauté peuvent faire part de leurs préférences quant à la fréquence des sessions. Les communautés avec lesquelles Blue Ventures travaille en Indonésie préfèrent généralement organiser des séances de restitution des données tous les trois mois (ou plus fréquemment), tandis que les communautés des Comores préfèrent organiser des séances tous les six mois.

Le calendrier des séances de restitution peut également être flexible pour s'adapter aux changements des besoins de la communauté ou de la gestion. Par exemple, Blue Ventures organise souvent des séances de restitution des données au début et à la fin d'une nouvelle initiative de gestion, comme la fermeture temporaire de la pêche au poulpe. La première session de restitution des données facilite la planification de l'initiative, tandis que la seconde session facilite l'évaluation et la réflexion sur les résultats de l'initiative. Les sessions de restitution peuvent être complétées par des activités supplémentaires d'engagement de la communauté, telles que des discussions informelles, qui peuvent maintenir la motivation et la participation à la gestion.

3.2.6. Évaluation

Des évaluations peuvent être conduites pour réviser et améliorer les sessions de restitution. Chaque élément de la session peut être évalué afin de déterminer comment rendre les sessions futures plus efficaces. L'évaluation d'aspects tels que les outils ou les technologies utilisés, les techniques de facilitation et le langage, peut aider à identifier des stratégies pour améliorer la clarté du contenu et atteindre le public souhaité.

Nous recommandons quelques options pour évaluer les sessions de restitution :

1. Le retour des participants : la façon la plus directe d'évaluer une session de restitution est de demander le retour des participants. Les participants peuvent souvent fournir des suggestions claires et précises pour améliorer la conception et l'organisation des sessions.
2. Présentation par un volontaire : Il s'agit de demander à un volontaire du public de réexpliquer les données et de tirer des conclusions.

³ <http://www.theworldcafe.com/key-concepts-resources/world-cafe-method/>

- Grâce à la présentation volontaire, il devient immédiatement clair si le contenu a été compris et si des clarifications sont nécessaires. La présentation par un volontaire peut également améliorer la clarté du contenu en réitérant les résultats et les messages clés, souvent avec un contexte local supplémentaire, un langage ou des analogies apportées par le volontaire.
3. Quiz : Un quiz interactif peut être réalisé après la session de restitution pour vérifier la compréhension, ou un pré-test et un post-test peuvent être réalisés avant et après la session pour vérifier l'amélioration des connaissances.

« Des formulaires d'évaluation anonymes ont été remis aux participants après chaque session, et des animateurs bilingues de Blue Ventures étaient disponibles pour les aider à les remplir. L'équipe de Blue Ventures s'est également réunie immédiatement après chaque session pour examiner collectivement le processus de consultation et les commentaires d'évaluation, permettant ainsi une approche adaptative. » (Jen Chapman, directrice nationale, Blue Ventures, Belize).

3.3. Outils

3.3.1. Visualisations

Des supports visuels efficaces permettent au public de suivre facilement la session de retour restitution et d'assimiler les données et le récit. Les photos et les vidéos sont très accrocheuses, mais des images simples, des cartes et des graphiques peuvent également se révéler efficaces. Des techniques telles que le codage couleur et l'utilisation d'icônes de tailles différentes peuvent être utilisées pour transmettre la signification des données. Par exemple, nous pourrions coder les quantités totales de captures en rouge ou utiliser des icônes en forme de pieuvre de taille variable pour illustrer la répartition des captures par taille. Outre les couleurs et les icônes, il peut être utile d'établir des comparaisons, par exemple entre ce qui s'est passé pendant une période et une autre.

Lors du développement des visualisations, un processus participatif peut être utilisé pour obtenir la contribution des membres de la communauté.



Légende : Des membres d'une communauté en Indonésie jouant au jeu de la pêche au poulpe.
Crédit : Inconnu.

« Nous utilisons des présentations Powerpoint avec des diapositives comprenant des graphiques simples et faciles à comprendre. Powerpoint est également adapté aux animations, qui rendent les présentations interactives et dynamiques pour le public. » (Effy Vessaz, coordinatrice régionale du soutien aux partenaires, Blue Ventures, Comores).

« Nous avons choisi de représenter les données et la modélisation des systèmes socio-écologiques à l'aide d'interprétations artistiques réalisées par un artiste local, plutôt que de centrer les discussions autour de graphiques et de chiffres, qui peuvent être inaccessibles à certaines parties prenantes en raison de niveaux d'éducation et d'alphabétisation variés. » (Jen Chapman, directrice nationale, Blue Ventures, Belize).

« Actuellement, nous utilisons de simples diagrammes à barres dessinés à la main pour les sessions de restitution des données - ceci parce que certains paramètres peuvent être analysés directement à partir des livres d'enregistrement dans le village et que les diagrammes peuvent être dessinés par les collecteurs de données. » (Lorna Slade, directrice générale, Mwambao, Tanzanie).

3.3.2. Jeux et simulations

Les jeux et les simulations sont des outils utiles pour encourager l'interaction et la discussion entre les participants. Ils peuvent aider à transmettre des informations complexes de manière ludique, à maintenir l'intérêt des participants et à éviter la fatigue et l'ennui pendant la session. En participant à des jeux ou à des simulations, les membres de la communauté peuvent explorer un concept et le tester en utilisant différentes approches, ce qui rend ces outils très efficaces pour renforcer l'apprentissage partagé.

De nombreuses équipes Blue Ventures ont de l'expérience avec l'utilisation d'un outil appelé

[jeu de la pêche au poulpe](#) dans les sessions de restitution communautaires pour enseigner certains concepts de gestion de la pêche au poulpe. Le jeu simule les changements dans le stock de poulpe (dus à la mortalité, au recrutement et à la pêche) et les changements économiques qui en résultent. Notre expérience à Madagascar, en Indonésie, au Timor-Leste et aux Comores montre qu'en utilisant ce jeu, les communautés comprennent mieux comment une gestion efficace peut générer des avantages biologiques et économiques. Les membres de la communauté peuvent également améliorer leurs connaissances ou leurs compétences en s'exerçant à calculer les avantages économiques et à dessiner des graphiques pendant la simulation.

3.3.3. Technologies de l'information et de la communication (TIC)

Les technologies de l'information et de la communication (TIC) peuvent grandement simplifier le suivi, l'évaluation et l'apprentissage depuis la collecte des données jusqu'aux sessions de retour de restitution. Nous utilisons le terme « TIC » pour désigner les appareils (tels que les tablettes et les smartphones), les logiciels (y compris les applications) et les systèmes d'information (tels que les services de messagerie et les sites Web). Les outils TIC évoluent rapidement et sont très polyvalents, c'est pourquoi nous ne présentons ici que quelques exemples illustrant comment nous avons utilisé les outils TIC pour le partage des données :

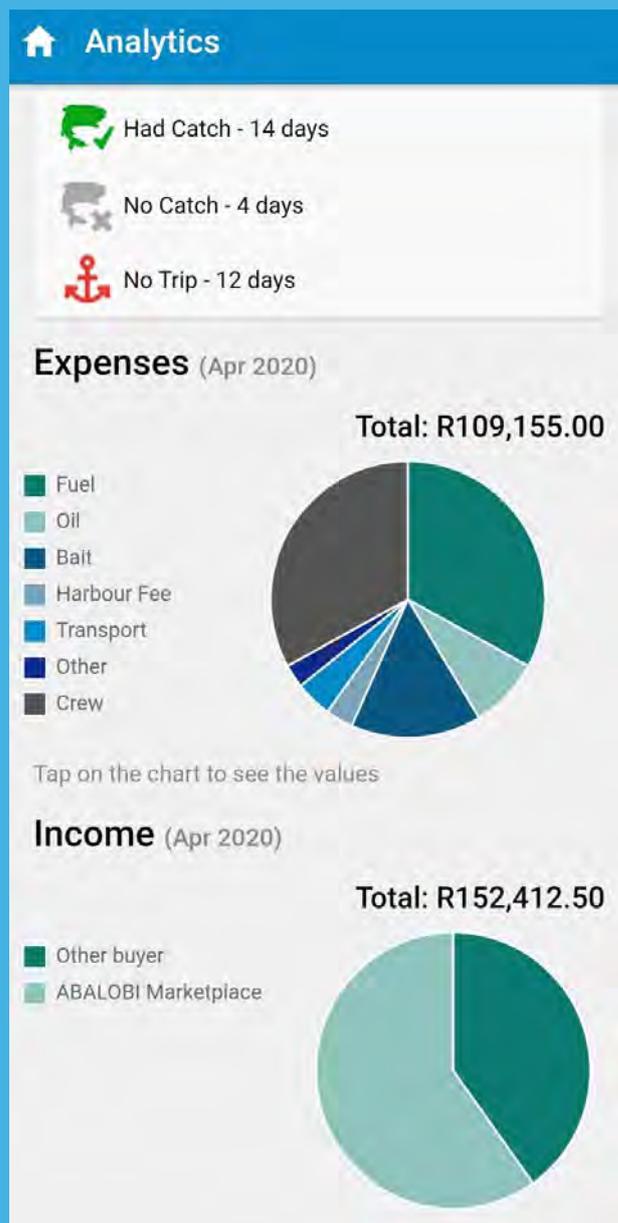
1. les TIC peuvent faciliter un processus collaboratif de présentation des données dans lequel le public cible peut apporter sa contribution à la modélisation des résultats (voir encadré 8). Cela permet d'améliorer l'autonomisation et l'appropriation des données par la communauté, tout en rendant les résultats plus attrayants et accessibles. Les TIC peuvent également réduire le temps nécessaire à l'analyse des données, voire permettre d'obtenir des résultats quasiment en temps réel après la collecte des données.

2. Les options créatives abondent en matière d'outils TIC qui peuvent compléter les données et les messages lors des séances de restitution. Au Timor-Leste, l'équipe de Blue Ventures a partagé des images de réalité virtuelle (RV) des récifs coralliens locaux lors des sessions de restitution, ce qui a contribué à rendre les informations vivantes et a permis aux participants de la communauté de découvrir des parties de leur environnement qu'ils n'avaient jamais vues auparavant (voir encadré 9).
3. Les TIC peuvent faciliter la communication et contribuer à maintenir l'engagement et la collaboration entre les acteurs de la gestion et les communautés. Elles peuvent s'avérer particulièrement utiles entre les sessions de restitution des données et pour atteindre des publics plus larges. Certaines équipes utilisent des applications de messagerie pour maintenir le contact et partager des données, que ce soit entre les membres de l'équipe ou avec les membres de la communauté et les utilisateurs des ressources.

Si les contributions potentielles des outils TIC peuvent être passionnantes, il est important d'évaluer la logistique et la capacité de ces outils, car il peut y avoir de nombreuses limitations dans les communautés restreintes ou éloignées. L'utilisation des ordinateurs, par exemple, peut être difficile pour les présentations, mais l'ordinateur peut être utilisé pour préparer des visualisations à imprimer ou copier sur d'autres supports. Il est utile d'examiner périodiquement les développements des TIC, ainsi que la logistique et les capacités, car chacun de ces éléments tend à évoluer, rendant les TIC plus accessibles ou « généralisées » assez rapidement.

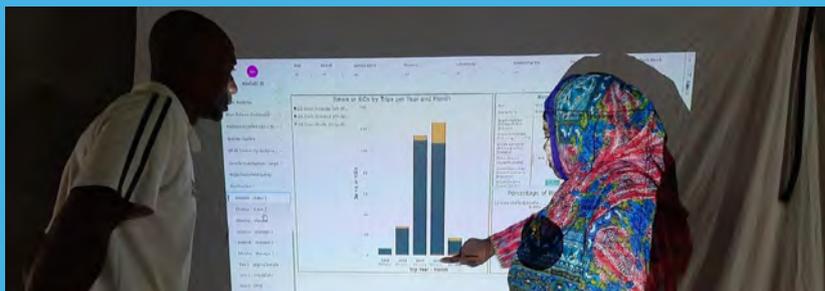
Encadré 8 : utilisation d'un tableau de bord de données pour créer des visualisations à la demande

ABALOBİ travaille avec les pêcheurs en utilisant une application mobile conçue conjointement, qui est un journal de bord numérique permettant aux pêcheurs de saisir leurs données et de les utiliser pour guider la gestion et les opérations de pêche. L'application ABALOBİ Fisher est une application gratuite qui peut être téléchargée et utilisée par les pêcheurs sur un smartphone de base. Les pêcheurs utilisent l'application pour enregistrer leurs activités, leurs données de capture, leurs revenus et leurs dépenses. Leurs dossiers individuels sont accessibles sous forme de données mensuelles directement sur leur téléphone, y compris leurs efforts de pêche, les informations sur les captures et les dépenses.



Légende : Analyse des données en cours d'utilisation pour les pêcheurs individuels sur l'application ABALOBI Fisher.

Les pêcheurs peuvent également se réunir en groupe lors des sessions de restitution des données et discuter des tendances telles que l'augmentation du nombre de jours en mer difficiles, ou l'augmentation du coût des appâts ou d'autres intrants, et proposer un plan pour relever ces défis. En outre, les sessions de restitution fournissent à ABALOBI l'occasion d'interagir avec les pêcheurs sur d'autres sujets, de développer une vision commune et établir un climat de confiance.



Légende : Un pêcheur des Comores donne son avis sur les visualisations de données avec Dahari, ABALOBI et Blue Ventures. Ce retour d'information a permis d'améliorer les visualisations des résultats de la gestion, qui étaient plus adaptées aux besoins des pêcheurs et permettaient une meilleure compréhension des données.

Encadré 9 : outils de RV au Timor-Leste

Les données sur l'environnement marin peuvent sembler abstraites et difficiles à comprendre, en particulier si les gens n'ont jamais vu de leurs propres yeux les habitats dont il est question. Même les pêcheurs qui passent la majorité de leur temps en mer peuvent ne pas avoir vu de près les récifs coralliens. Les bénévoles et le personnel de l'expédition Timor-Leste de Blue Ventures ont créé des vidéos en 3D de certains de nos sites d'étude, qui peuvent être visionnées sur un smartphone à l'aide d'un casque VR. Ces casques sont utilisés avant les sessions de restitution pour donner aux participants une idée des habitats et des ressources qui sont abordés pendant les sessions. Cette activité incite les gens, quel que soit leur niveau d'alphabétisation ou de connaissance des données, à comprendre l'environnement marin local. Nous avons constaté que de nombreuses personnes sont surprises de voir la qualité des récifs, car elles ne savent souvent pas qu'une si belle biodiversité est présente localement, sans avoir l'opportunité ou l'équipement pour voir l'environnement marin. Les vidéos RV servent également à briser la glace et à maintenir l'intérêt des gens pendant l'arrivée de chacun. Les personnes de tous les âges se les arrachent !



Légende : Des lycéens de Manatuto observent des récifs coralliens à l'aide d'un casque de RV dans le cadre d'activités de sensibilisation de la communauté au Timor-Leste. Crédit : Inconnu.



Le Xefi Suco de Behau observe les récifs coralliens à l'aide d'un casque VR, en attendant de commencer une réunion de restitution des données. Crédit : Inconnu.

4. CONCLUSION

Le partage des données et la réflexion peuvent améliorer les stratégies de gestion communautaire (telles que les LMMA) en contribuant à un processus décisionnel éclairé et collaboratif. Le partage des données par le biais de sessions de réflexion qui incluent un contenu, une approche et des outils appropriés peut permettre aux communautés d'accéder aux données relatives à leurs ressources, d'exprimer leurs points de vue et de parvenir à

un apprentissage partagé pour améliorer le suivi et la prise de décision en matière de gestion. Nous espérons que cette boîte à outils aidera les communautés et les professionnels du domaine de la conservation à réaliser le plein potentiel de leurs données pour contribuer à une prise de décision collaborative, à l'utilisation durable et équitable des ressources, à une gestion efficace et au plaidoyer pour la conservation des ressources naturelles.



5. AUTRES LECTURES

Blogs

- [Community engagement and data collection in Moheli, Comoros \(Engagement communautaire et collecte de données à Mohéli, Comores\)](#) (Blue Ventures)
- [Every Voice Counts - Data feedback in the Barren Isles, Madagascar \(Chaque voix compte - Retour d'information dans les îles désertes, Madagascar\)](#) (Blue Ventures)
- [Gender and Information and Communication Technologies \(Genre et technologies de l'information et de la communication\)](#) (Agrilinks)
- [Using fisheries monitoring as a tool for empowering women in Timor Leste \(Utilisation de la surveillance de la pêche comme outil d'autonomisation des femmes au Timor Leste\)](#) (Blue Ventures)

Guides

- [Information and Communication Technologies for Small Scale Fisheries - Handbook \(Technologies de l'information et de la communication pour la pêche à petite échelle - Manuel\)](#) (Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture, FAO)
- [Voluntary Guidelines for Securing Sustainable Small-Scale Fisheries \(Directives volontaires pour garantir une pêche durable à petite échelle\)](#) (FAO)
- [Using ODK: A user guide to setting up community mobile monitoring \(Utilisation d'ODK : un guide de l'utilisateur pour la](#)

[mise en place d'une surveillance mobile communautaire\)](#) (Blue Ventures)

Centres

- [Community supported fisheries group \(Groupe de pêche soutenu par la communauté\)](#) (Le centre de ressources et de collaboration pour la pêche à petite échelle, SSF Hub)
- [Réseau ICT4Fisheries](#) (SSF Hub)
- [Information System on Small Scale Fisheries \(Système d'information sur la pêche à petite échelle\)](#) (Too Big To Ignore)

Recherches

- [Hidden Harvest \(La récolte cachée\)](#) (rapport WorldBank)
- [Illuminating Hidden Harvests \(Illuminer les récoltes cachées\)](#) (WorldFish et partenaires)
- [Returning information back to fishers \(Renvoyer l'information aux pêcheurs\)](#) (article de recherche de l'Université de Wageningen)

Vidéo

- ['How can data empower communities in marine management?' \(Comment les données peuvent-elles permettre aux communautés de participer à la gestion du milieu marin ?\)](#) (Enregistrement de webinaire de Blue Ventures)
- [How do fishers understand data? \(Comment les pêcheurs comprennent-ils les données ?\)](#) (Université de Wageningen)



6. ANNEXES

6.1. Exemple de plan de session

Structure d'une session de restitution des données (expérience de l'Indonésie) :

1. Accueil et introduction (10 minutes)
 - Accueillez le public
 - Engagez la conversation (généralement informelle - pour que l'auditoire se sente à l'aise)
 - Expliquez l'objectif de la réunion
2. Les pêcheurs réfléchissent à l'état de la pêche (20 minutes)
 - Laissez les pêcheurs raconter l'histoire de leurs captures, le prix et les défis de la pêche au cours du mois dernier
 - Il est important de leur donner un espace ouvert pour discuter
3. Réflexion sur les données et discussion (20 minutes)
 - Reφέtez l'histoire des pêcheurs sur l'état de la pêche à l'aide de données (explication des données). Si possible, utilisez les données pour valider ce que les pêcheurs ont dit
 - Discussion : il est important de créer un espace de dialogue ouvert pour que les pêcheurs puissent réfléchir aux données ou poser des questions et discuter
 - Il est également important d'aider la communauté à tirer les leçons des points d'apprentissage de la discussion
4. Récapitulatif et points d'action (10 minutes)
 - Tirez des conclusions avec la communauté
 - Décidez des points d'action de la communauté (le cas échéant), par exemple, après avoir décidé de l'endroit et l'heure de la fermeture, une réunion de suivi de la communauté pour parler des règlements de fermeture temporaire peut s'avérer nécessaire

Remarque : La durée ne doit pas toujours être de 60 minutes, elle est flexible en fonction de la disponibilité de la communauté et du temps

nécessaire pour discuter de sujets spécifiques.

6.2. Exemples de présentations et de communications

- [Présentation](#) d'une session à Belize
- [Session de partage de données](#) des résultats du suivi des récifs coralliens aux Comores
- [Flyers](#) pour partager les résultats d'une mesure de gestion de la pêche aux Comores
- [Vidéo](#) communiquant les dernières informations sur le projet de mangrove de Plan Vivo à Madagascar
- Flyers ([fiche technique 1](#), [fiche technique 2](#)) pour partager les résultats de la collecte de données sur les poulpes en Indonésie

6.3. Exemple d'outil de partage de données

ABALOBİ utilise un outil de tableau de bord Power BI pour les sessions de restitution des données. Avant la réunion, le personnel d'ABALOBİ, en consultation avec les pêcheurs, décide de l'ordre du jour de la session, des points de discussion et du type de données à présenter. Nous extrayons ces données du tableau de bord Power BI. Si la connectivité pose problème, nous sauvegardons les images et les captures d'écran et les mettons dans une présentation hors ligne. Nous nous assurons que les visuels sont simples, que les messages sont clairs et concis, et que nous disposons de suffisamment de temps pour expliquer et discuter des données. Si les pêcheurs souhaitent apprendre ou comprendre davantage, nous sommes en mesure de faire apparaître d'autres éléments visuels à l'aide du tableau de bord. Nous profitons également de la discussion pour nous faire une idée des besoins et des priorités des pêcheurs. ABALOBİ s'assure aussi que les pêcheurs ont la capacité d'utiliser les fonctionnalités de l'application, y compris l'accès à leurs données personnelles sur leur téléphone et l'utilisation des données.

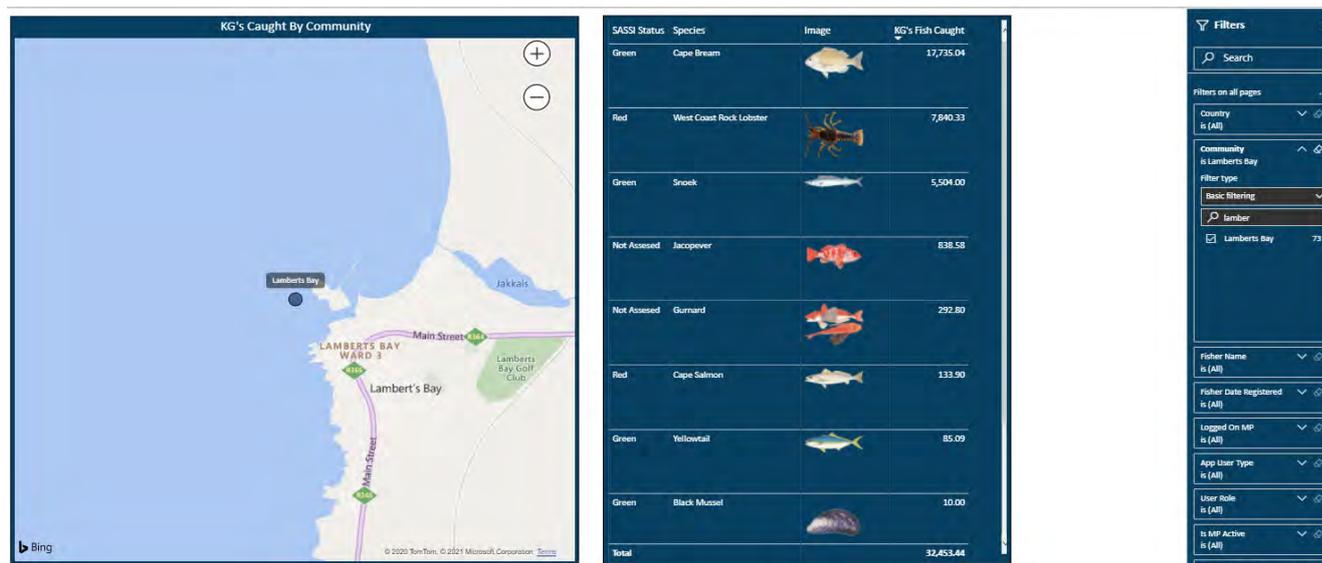


Figure 6.3.1. : Exemple de vue de données pour la quantité de poissons capturés dans la baie de Lambert, en Afrique du Sud. Les filtres sur la droite permettent une mise à jour en temps réel.

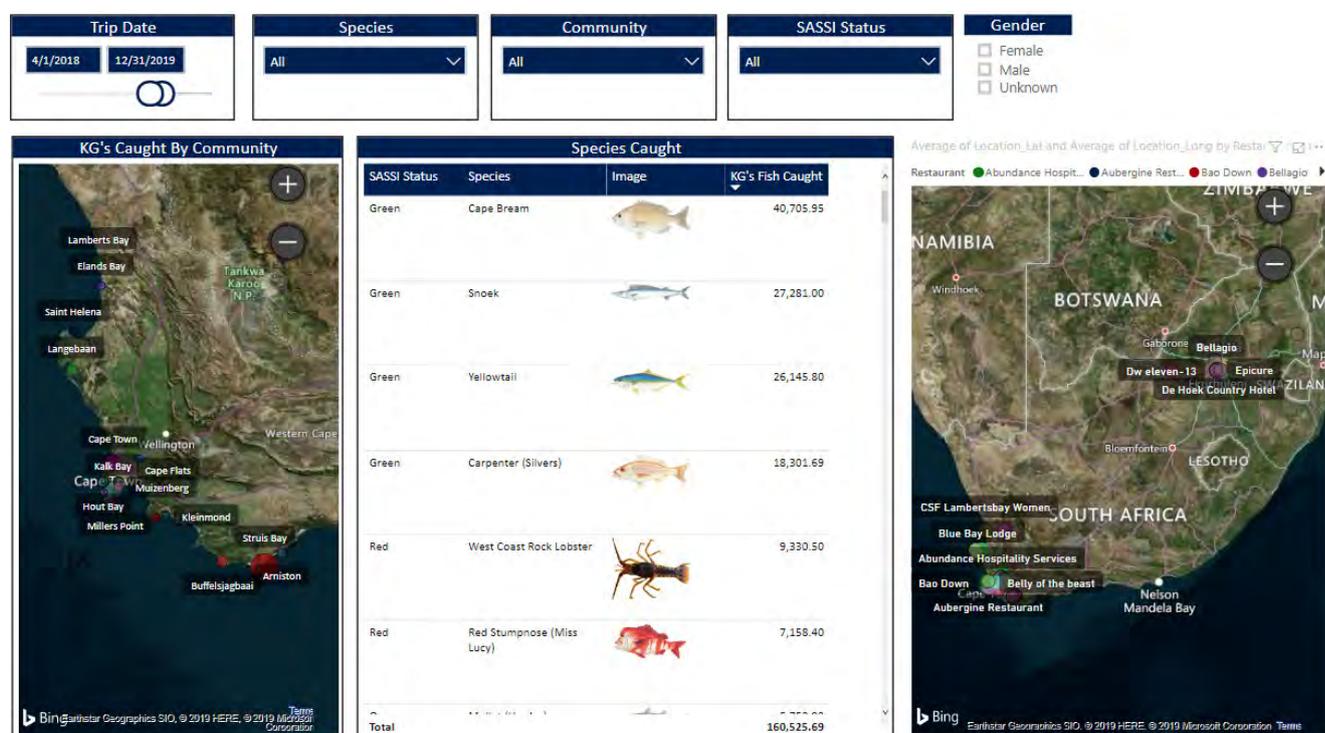


Figure 6.3.2. : Kilogrammes d'espèces capturées par communauté.

6.4. Exemple de visualisation de données

- [Interprétation artistique des scénarios de gestion de la rascasse volante.](#)
- Visualisation simplifiée des données réalisée par les partenaires indonésiens à partir du [tableau de bord des données issues de Tableau](#). (Processus de la session de restitution des données communautaires en Indonésie).

6.5. Stratégie nationale de gestion de la rascasse volante

Les pages 79 à 89 concernent les consultations et comprennent des tableaux récapitulatifs SWOT issus des discussions, des recommandations, des facteurs favorables identifiés par les participants, des résultats d'évaluation, etc.

AVRIL 2021

ENGAGEMENT DE LA COMMUNAUTÉ AVEC DES DONNÉES

The Old Library,
Trinity Road, Bristol, BS2 0NW, Royaume-Uni
Tél : +44 (0)20 7697 8598
Fax : +44 (0)800 066 4032
E-mail : info@blueventures.org
www.blueventures.org

blue ventures
beyond conservation

www.blueventures.org